**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** |
| **KONU** | **Ses Kirliliği**  \*Ses Kirliliğinin Nedenleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Odanızın penceresini açtığınızda dışardan nasıl sesler geliyor? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 2. (Sayfa 217) Görseller incelenir-kavram haritası çıkarılır. 3. (Sayfa 218) Ses şiddetini nasıl azaltabiliriz? Birlikte keşfedelim bölümü yapılır.Düşünelim yazalım bölümü doldurulur. 4. (Sayfa 219) Ses kirliliği nedir? Örneklerle tanımlanır. Günlük hayattan örnekler verilir. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevreye verdiği olumsuzluklar tartışılır. Günlük hayattan örnekler verilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**